



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
«Специалист по педикюру»**

ЮЖНО-САХАЛИНСК, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ»	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель обучения	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6
2.1. Учебный план профессионального обучения «Специалист по педикюру».....	6
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Тематический план и содержание программы профессионального обучения	7
2.4. Формы аттестации	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов	10
4.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ»

1.1. Общие положения

Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Специалист по педикюру» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

К освоению профессиональных программ допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Трудоёмкость обучения по данной программе – 40 часов. Общий срок обучения – 1 неделя.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Присваиваемый квалификационный разряд (класс, категория) – без разряда.

Выдаваемый документ – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием.

1.2. Цель обучения

Целью обучения по программе профессионального обучения является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего «Специалист по педикюру».

Основная цель вида профессиональной деятельности – предоставление услуг по гигиеническому педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессиональной программы должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуального осмотра и оценки состояния кожи стоп и ногтей ног клиента;
- определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбора профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра;

- гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей, снятие лака с ногтей;
- выполнение гигиенического массажа стоп;
- выполнения аппаратного и комбинированного педикюра;
- выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода;

- покрытия ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирования клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями стоп ног.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу и стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента;

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;

- применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног;

- применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;

- проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;

- применять техники выполнения аппаратного и комбинированного педикюра;

- использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;

- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

знать:

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру;

- правила, современный формы и методы обслуживания потребителя;

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;

- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;

- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;

- строение стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;

- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

- перечень показаний и противопоказаний к услуге;

- технику гигиенического массажа стоп;

- технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;

- правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;

- технологию аппаратного и комбинированного педикюра;

- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;

- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Учебный план профессионального обучения «Специалист по педикюру»

Форма обучения - очная

Срок обучения - 40 ч.

№	Содержание программы	Количество часов			Контроль знаний
		Общая трудоемкость, в акад. час.	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Теоретические основы педикюрных работ				
1.1	Основы педикюра. История педикюра. Обязанности специалистов по педикюру. Основы культурного профессионального общения.	2	2	-	
1.2	Анатомия и физиология нижних конечностей. Заболевания ногтей и кожи стоп.	2	2	-	Текущий контроль
1.3	Санитария и гигиена. Стерилизация и дезинфекция. Организация рабочего места мастера по педикюру	2	1	1	Текущий контроль
1.4	Инструменты, материалы, приспособления для педикюра, правила и эксплуатации. Техника безопасности	2	2	-	Текущий контроль
2.	Технологии педикюрных работ				
2.1	Аппаратный педикюр	14	2	12	Зачет
2.2	Комбинированный (препаратный) педикюр	8	2	6	Зачет
2.3	Спа- педикюр. Парафинотерапия	6	2	4	Зачет
Квалификационный экзамен		4	2	2	Итоговое тестирование
ИТОГО:		40	15	25	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Общая трудоемкость, в акад. час				
			1 неделя				
1.	Теоретические основы педикюрных работ	13	3	3	3	2	2
2.	Технологии педикюрных работ	23	5	5	5	6	2
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4
Итого:		40	40				

ИА – Итоговая аттестация

2.3. Тематический план и содержание программы профессионального обучения

Наименование дисциплин, тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объём часов
1. Теоретические основы педикюрных работ		
Тема 1.1. Основы педикюра. История педикюра. Обязанности специалистов по педикюру. Основы культурного профессионального общения.	<i>Содержание:</i> История зарождение педикюра, современный подход к салонному бизнесу, обязанности мастера, пути развития современного педикюра. Этикет деловых отношений. Организация деловых контактов. Порядок работы руководителя предприятия (салона бытовых косметических услуг). Культура межличностных контактов.	2
Тема 1.2. Анатомия и физиология нижних конечностей. Заболевания ногтей и кожи стоп	<i>Содержание:</i> Строение нижних конечностей. Строение кожи, физиология костно-мышечного аппарата стоп. Особенности строения ногтя, разновидности форм, правила создания формы, правила подпиливания. Состояние здоровья человека в зависимости от состояния ногтевой пластины. Разновидности заболеваний ногтей и кожи стоп. Микробы их классификация. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей стоп. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний.	2
Тема 1.3. Санитария и гигиена. Стерилизация и дезинфекция. Организация рабочего места мастера по педикюру	<i>Содержание:</i> Санитарно-гигиенические правила. Салонные инфекции. Гигиена мастера и клиента. Санитарные нормы для обработки инструмента и расходных материалов, гигиена рабочего места, Дезинфекция и стерилизация. Организация рабочего места мастера педикюрных работ, требования к освещению, расположению. Расположение педикюрного кресла, требования к материалам. Помещения салона, требования к ним. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места мастера по маникюру.	2
Тема 1.4. Инструменты, материалы, приспособления для педикюра, правила и эксплуатации. Техника безопасности	<i>Содержание:</i> Оборудование (педикюрное кресло, лампа-луна, лампа УФ, LED, аппарат для педикюра, педикюрная вытяжка). Принадлежности для мастера, расходные материалы. Металлический инструмент, их классификация. Пилки, их классификация. Аптечка АНТИ-СПИД. Лаки: лечебные, защитные, цветные. Средства для удаления кутикулы. Масло для кутикулы. Средства для лечения и ремонта ногтей. Искусственные материалы для покрытия ногтей (гели, гель-лаки). Соблюдение техники безопасности.	2
2. Технологии педикюрных работ		
Тема 2.1. Аппаратный педикюр	<i>Содержание:</i> Достоинства, недостатки, рекомендации и противопоказания к аппаратному педикюру. Технология выполнения аппаратного педикюра. Практическое занятие: отработка навыков выполнения аппаратного педикюра.	14
Тема 2.2. Комбинированный (препаратный) педикюр	<i>Содержание:</i> Виды педикюра для комбинирования. Плюсы и минусы комбинированного педикюра. Этапы процедуры комбинирования. Техника выполнения комбинированного педикюра. Практическое занятие: Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.	8
Тема 2.3. Spa-педикюр. Парафинотерапия	<i>Содержание:</i> Техника выполнения SPA—педикюра. Комплекс SPA процедур. Преимущества и особенности. Суть парафинотерапии. Этапы проведения процедуры. Противопоказания для парафинотерапии. Практическое занятие: Отработка навыков выполнения Spa-педикюра и парафинотерапии.	6
Квалификационный экзамен		4

2.4. Формы аттестации

Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом (Свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Индивидуальный предприниматель Леонова Наталья Владимировна (учебный центр «Академия красоты» - далее Учебный центр) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный центр обеспечен учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 4 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

- Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

- Материально-технические условия реализации рабочей программы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия;
- Лампа полимеризационная для гелей и гель-лаков-6
- Рециркулятор воздуха «Ферропласт»-1
- Доска маркерная/меловая-1
- Ноутбук-1
- Телевизор-1
- Ванна парафиновая -1
- Педикюрное кресло -2
- Аппарат для педикюра-2
- Педикюрная тумба-2
- Кольцевая лампа-лупа-1
- Сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов Ферропласт-5-1
- Ультрафиолетовый стерилизатор для инструментов Гермикс-1
- Ультразвуковая мойка-1
- Инструменты и материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Зеленова Г. С. Современный педикюр. – М.: ООО Оле Хаус, 2011. – 136 с.
2. Учебно-методическое пособие «Анатомия и физиология ногтей». А.В. Минц, Краснодар, 2020г.
3. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Томас П. Хэбиф; пер. с англ. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-ин форм, 2016 – 704 с.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов

Оценка качества освоения программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена в форме теста по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные результаты освоения по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (Квалификационный экзамен). Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением устного опроса и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено». Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено». При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Цель итоговой аттестации – установление уровня подготовки Обучающегося к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости. Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

4.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом.

Выполнение практической квалификационной работы является одним из видов аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, завершающих профессиональное обучение.

Цель выпускной практической квалификационной работы:

- показать уровень профессиональных и общих компетенций;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта.

Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки обучающегося.

Порядок выполнения практической квалификационной работы:

Практические квалификационные работы проводятся в учебном кабинете. Итоги практической квалификационной работы оформляются протоколом, где указывается качество работ.

Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности, установленной в учебном плане.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- организация рабочего места;
- качество выполненных работ;
- подготовка к работе (сырья, оборудования);
- соблюдение технологического процесса;
- соблюдение правил по безопасности труда;
- соблюдение санитарии и личной гигиены;
- правильность выполнения приёмов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- умение пользоваться технической документацией;
- соблюдение профессиональной этики.